

Deutsche Abteilung

Description

default watermark

Kindergarten

FÃ¼r viele Kinder ist der Kindergarten die erste grÃ¶ÃŸere Gemeinschaft mit Regeln und KontaktmÃ¶glichkeiten, die es auÃŸerhalb der Familie erlebt. Ziel unserer Arbeit ist es, die Kinder und ihre Entwicklung individuell, ganzheitlich und altersentsprechend zu fÃ¶rdern und sie zu eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfÃ¤higen PersÃ¶nlichkeiten heranzubilden. Wir bemÃ¼hen uns, die Kinder sehr schnell in das soziale Miteinander der Kindergartengruppen einzufÃ¼hren.



Kindergartenkinder, die Ã¼ber keine oder nur sehr unzureichende Deutschkenntnisse verfÃ¼gen, nehmen am DaF (Deutsch als Fremdsprache)- Unterricht teil. Additiv zum tÃ¤glichen Sprachbad wird Kindern ab drei Jahren eine gezielte SprachfÃ¶rderung angeboten. Die Gruppen werden hierzu nach Alter und Sprachniveau eingeteilt.

Der Kindergarten orientiert sich an folgende Bildungsbereiche, die auch im QualitÃ¤tsrahmen fÃ¼r KindergÃ¤rten und Vorschulen der Zentralstelle fÃ¼r das Auslandsschulsystem (ZFA) verankert sind.

- PersÃ¶nlichkeitsbildung
- Sprachliche Bildung
- Mathematische Bildung
- Naturwissenschaftliche Bildung
- Musikalisch â€“ kÃ¼nstlerische Bildung

- Motorische Bildung
- Gesundheitliche Bildung
- Mediale Bildung



Der Kindergarten nimmt Kinder zwischen 3 und 6 Jahren in die Kindergarten- und Vorschulgruppe auf und wird als Ganztageseinrichtung mit Mittagstisch gefÃ¼hrt. Ein detaillierter Stundenplan gibt die nÃ¶tige Struktur fÃ¼r den Spiel- und Lernalltag der Kinder.

Durch vielfÃ¤ltige Themenwahl ist der Unterricht interessant und offen fÃ¼r Kinder aller Nationen, deren kulturelle Unterschiede als ErgÃ¤nzung und Bereicherung zur deutschen Kultur gesehen wird.

Elternarbeit wird gewÃ¼nscht und gefÃ¶rdert. Eine harmonische und zielorientierte Zusammenarbeit zugunsten der Kinder prÃ¤gt den Charakter und die IntensitÃ¤t des VerhÃ¤ltnisses zu den Eltern.

Grundschule

Herzlich willkommen an der Grundschule der Deutschen Botschaftsschule Teheran. Unser engagiertes Grundschulteam trÃ¤gt gemeinsam dafÃ¼r Sorge, dass sich Ihre Kinder bei uns optimal entfalten kÃ¶nnen, dass sie ihren FÃ¤higkeiten entsprechend gefÃ¶rdert und gefordert werden und sie sich solide Basiskompetenzen aneignen fÃ¼r einen erfolgreichen Start in die Sekundarstufe. Um die Sprachkompetenzen der SchÃ¼ler individuell zu fÃ¶rdern, setzen wir differenzierte Lern- und FÃ¶rderkonzepte ein, die wir stÃ¤ndig evaluieren und weiterentwickeln. Neben dem Aufbau von Fach- und Methodenkompetenz legen wir groÃŸen Wert auf die Entwicklung der Kinder hin zu eigenverantwortlichen und selbstbewussten Lernern.



Wir freuen uns auf Ihre Kinder und auf eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen.

Kleine, Ã¼berschaubare Klassen sind ein Merkmal der Deutschen Schule. Mit besonderen FÃ¶rderangeboten in Deutsch (Deutsch als Zweitsprache, Lese-Rechtschreibtraining) wird der muttersprachlichen Vielfalt in der Grundschule Rechnung getragen. Dem sozialen Lernen wird ein hoher Stellenwert beigemessen, um neuen Kindern den Einstieg zu erleichtern und die SchÃ¼ler zu einem toleranten und friedlichen Umgang miteinander zu erziehen.

RegelmÃ¤ÃŸiger Sportunterricht in der Halle und Bewegungspausen auf dem groÃŸen AuÃŸengelÃ¤nde werden dem BewegungsbedÃ¼rfnis der GrundschÃ¼ler gerecht. Die Grundschule erteilt vormittags 6 Stunden verlÃ¤sslichen Unterricht mit regelmÃ¤ÃŸig betreutem FrÃ¼hstÃ¼ck. Mittags besteht fÃ¼r die Kinder die MÃ¶glichkeit zu einem gemeinsamen Mittagessen in der Mensa. AnschlieÃŸend wird fÃ¼r alle Klassen eine Hausaufgabenbetreuung angeboten. Der Vormittagsunterricht wird ergÃ¤nzt durch ein umfassendes Angebot an Arbeitsgemeinschaften (AGs) am Nachmittag.

JÃ¤hrliche HÃ¶hepunkte des Grundschullebens sind Projekttage, AusflÃ¼ge, Exkursionen, Vorlesewettbewerb und deutsche wie iranische Feste.

Zum Ende der Grundschule wird eine Schullaufbahnempfehlung ausgesprochen. Ein sanfter Ãœbergang in die Sekundarstufe I wird erreicht durch eine enge Zusammenarbeit der betreuenden LehrkrÃ¤fte und die rÃ¤umliche NÃ¤he auf dem SchulgelÃ¤nde.





Die Sekundarstufe I

Die Jahrgangsstufe 5 wird als eine dem Gymnasium zugeordnete Orientierungsstufe gefÃ¼hrt. Die Orientierungsstufe dient der Vorbereitung, FÃ¶rderung und Differenzierung bezÃ¼glich der Einstufung in die weiterfÃ¼hrenden Schulformen nach Klasse 5: Gymnasium, Realschule, Hauptschule. In regelmÃ¤ÃŸigen Orientierungsstufenkonferenzen werden die Lernentwicklung der SchÃ¼ler beobachtet sowie MaÃŸnahmen zur individuellen FÃ¶rderung beraten, so dass am Ende der Klassenstufe 5 eine Schullaufbahnentscheidung ausgesprochen werden kann.

Ab Klasse 6 folgt die Schule im Wesentlichen gymnasialen Lernzielen. Real-und HauptschÃ¼ler werden binnendifferenziert in den Gymnasialklassen mitgefÃ¼hrt und speziell nach ihren BedÃ¼rfnissen und den Anforderungen der LehrplÃ¤ne gefÃ¶rdert.

Von Klasse 5 â€“ 8 bietet die Schule bei Bedarf fÃ¼r NeuzugÃ¤nge FÃ¶rderunterricht im Fach Englisch oder FranzÃ¶sisch an und darÃ¼ber hinaus DeutschfÃ¶rderunterricht fÃ¼r SchÃ¼lerinnen und SchÃ¼ler, deren Muttersprache nicht Deutsch ist.

Die Stundentafel wird in den Jahrgangsstufen 5 â€“ 10 kontinuierlich durch FÃ¤cher erweitert, die zunehmend akademische Anforderungen stellen. Durch die Vermittlung und Anwendung von Methoden-und Sachkompetenzen bereitet die Mittelstufe auf die speziellen Anforderungen der Sekundarstufe II vor. Die sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen der SchÃ¼ler wird durch bilingualen Unterricht (deutsch/englisch) in den FÃ¤chern Kunst ab Klasse 1 und Physik und Erdkunde ab Klasse 9 gefÃ¶rdert.

Der Klasse 10 kommt eine besondere Bedeutung zu. FÃ¼r die RealschÃ¼ler ist sie Abschluss der Schullaufbahn, fÃ¼r die Gymnasiasten die erste EinfÃ¼hrungsphase der gymnasialen Oberstufe.

Sekundarstufe II

Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Klassen 11 â€“ 12.

Dabei bildet die Klasse 10 die EinfÃ¼hrungsphase, die Klasse 11 und 12 die Qualifikationsphase. Sie wird mit der ReifeprÃ¼fung abgeschlossen, die dem Deutschen Internationalen Abitur entspricht und zum uneingeschrÃ¤nkten Hochschulzugang berechtigt. Die FÃ¤cher Deutsch, Englisch, und Mathematik werden auf erhÃ¶htem Anforderungsniveau unterrichtet aufgrund der GrÃ¶ÃŸe der Schule erfolgt der Unterricht in der Qualifikationsphase nicht im Kurssystem, sondern im Klassenverband. Das Schwergewicht der Oberstufe liegt auf der Selbstverantwortung der SchÃ¼ler und einer hohen ArbeitsqualitÃ¤t. Dazu gehÃ¶ren Selbstmotivation, Konzentration, Zeitmanagement, die Beschaffung von Materialien und Informationen, der Umgang mit angemessenen Hilfsmitteln sowie die Klausur-und Arbeitsvorbereitung.

default watermark



Date Created
MÃ¤rz 7, 2023
Author
memo